

Критерії оцінювання результатів навчання з англійської мови для учнів 1-х класів.

| Має значні успіхи | Демонструє помітний прогрес | Досягає результату за допомогою дорослих | Потребує уваги і допомоги |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Розуміє та розпізнає короткі, прості запитання та твердження, які вимовляються повільно та чітко, за потреби повторюються.</p> <p>Повністю розпізнає знайомі слова під час читання у супроводі малюнків.</p> <p>Описує себе (членів родини, друзів, іграшок, домашніх улюбленців, шкільного приладдя, їжі, свят) вживаючи прості слова і формульні вирази в усній та письмовій формі.</p> | <p>Розуміє та розпізнає короткі, прості запитання та твердження, які містять певну кількість незнайомих слів, які вимовляються повільно та чітко, за потреби повторюються.</p> <p>Розпізнає майже всі знайомі слова під час читання у супроводі малюнків.</p> <p>Описує себе (членів родини, друзів, іграшок, домашніх улюбленців, шкільного приладдя, їжі, свят) вживаючи прості слова і формульні вирази в усній та письмовій формі, допускаючи незначну кількість помилок.</p> | <p>Розуміє та розпізнає короткі, прості запитання та твердження, які містять певну кількість незнайомих слів, які вимовляються повільно та чітко, за потреби повторюються за допомогою вчителя.</p> <p>Розпізнає знайомі слова під час читання у супроводі малюнків за допомогою вчителя.</p> <p>Описує себе (членів родини, друзів, іграшок, домашніх улюбленців, шкільного приладдя, їжі, свят) вживаючи прості слова і формульні вирази в усній та письмовій формі за допомогою вчителя.</p> | <p>Потребує допомоги під час слухання коротких, простих запитань та тверджень.</p> <p>Потребує уваги та допомоги у розпізнанні слів під час читання у супроводі малюнків.</p> <p>Потребує особливої уваги під час опису себе (членів родини, друзів, іграшок, домашніх улюбленців, шкільного приладдя, їжі, свят)</p> |

Критерії оцінювання результатів навчання з англійської мови для учнів 2-х класів.

| Має значні успіхи | Демонструє помітний прогрес | Досягає результату за допомогою дорослих | Потребує уваги і допомоги |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Розуміє та розпізнає короткі, прості запитання та твердження, які вимовляються повільно та чітко, за потреби повторюються.</p> <p>Повністю розпізнає знайомі слова під час читання у супроводі малюнків.</p> <p>Описує себе (членів родини, друзів, іграшок, домашніх улюбленців, шкільного приладдя, їжі, свят) вживаючи прості слова і формульні вирази в усній та письмовій формі.</p> | <p>Розуміє та розпізнає короткі, прості запитання та твердження, які містять певну кількість незнайомих слів, які вимовляються повільно та чітко, за потреби повторюються.</p> <p>Розпізнає майже всі знайомі слова під час читання у супроводі малюнків.</p> <p>Описує себе (членів родини, друзів, іграшок, домашніх улюбленців, шкільного приладдя, їжі, свят) вживаючи прості слова і формульні вирази в усній та письмовій формі, допускаючи незначну кількість помилок.</p> | <p>Розуміє та розпізнає короткі, прості запитання та твердження, які містять певну кількість незнайомих слів, які вимовляються повільно та чітко, за потреби повторюються за допомогою вчителя.</p> <p>Розпізнає знайомі слова під час читання у супроводі малюнків за допомогою вчителя.</p> <p>Описує себе (членів родини, друзів, іграшок, домашніх улюбленців, шкільного приладдя, їжі, свят) вживаючи прості слова і формульні вирази в усній та письмовій формі за допомогою вчителя.</p> | <p>Потребує допомоги під час слухання коротких, простих запитань та тверджень.</p> <p>Потребує уваги та допомоги у розпізнанні слів під час читання у супроводі малюнків.</p> <p>Потребує особливої допомоги під час опису себе (членів родини, друзів, іграшок, домашніх улюбленців, шкільного приладдя, їжі, свят).</p> |